



Jointly for our common future

»APLIKACIJA UKREPOV ROSEE NA PODROČJU INFRASTRUKTURE CEST V OKOLICI VRTCEV IN ŠOL V PILOTNI OBČINI PIRAN«

WP4-INFRASTRUKTURA

AMZS

December 2015

AMZS

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO
DIREKCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA CESTE

1. Kazalo vsebine

1. SODELOVANJE V PROJEKTU ROSEE	1
2. Izhodšča projekta ROSEE- "ROad safety in South East European regions-Prometna varnost v regijah Jugovzhodne Evrope"	5
3. ŠTUDIJA PRIMERA – MNENJA O OBSTOJEČI INFRASTRUKTURI IN OPIS AKTIVNOSTI ZA VEČJO PROMETNO VARNOST OTROK V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV IN ŠOL TER PREDLOGI IZBOLJŠAV - mag. Marta Novak	7
3.1 OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI.....	8
3.2 MNENJA O NEVARNIH POTEH V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE.....	8
3.3 OPIS NEVARNIH POTOV, MEST V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE.....	8
3.4 MOŽNOSTI UPORABE VARNEJŠIH POTOV V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV/ŠOL.....	9
3.5 AKTIVNOSTI, KI JIH ZA VEČJO VARNOST IZVAJAJO V VRTCU/ŠOLI.....	10
3.6 PREDLOGI AKTIVNOSTI ZA VEČJO VARNOST OTROK V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE.....	11
3.7 UKREPI ZA UMIRJANJE PROMETA V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE.....	12
3.8 UPORABA UKREPOV V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV/ŠOL.....	13
3.9 SEZNAM VKLJUČENIH VRTCEV, ŠOL IN ZAVODOV.....	14
4. PROMETNOVARNOSTNI NAČRTI Z OPISI BLIŽNJE OKOLICE VRTCEV IN ŠOL V OBČINI PIRAN (GRAFIČNI PRIKAZI POTI Z OPISI)	15
4.1 KRAJ LUCIJA.....	16
4.2 KRAJ SEČOVLJE.....	20
4.3 KRAJ SVETI PETER.....	23
4.4 KRAJ STRUNJAN.....	25
4.5 KRAJ PIRAN.....	30
4.6. KRAJ PORTOROŽ.....	33
5. SMERNICE ZA IZDELAVO PROMETNOVARNOSTNEGA NAČRTA VRTCA/ ŠOLE TER AKTIVNOSTI ZA UDEJANJANJE PROMETNE VARNOSTI V VRTCIH IN ŠOLAH - mag. Marta Novak	37
6. ZAKLJUČEK; MNENJA IN ODGOVORI NA VPRAŠANJE O STROKOVNIH PRIDOBITVAH MENTORJEV PROMETNE VARNOSTI V PROJEKTU ROSEE	40

1. SODELOVANJE V PROJEKTU ROSEE

»V nekaj več kot dve leti trajajočem projektu smo na pilotnem območju Občine Piran skupaj z deležniki na področju prometne varnosti (občina Piran, AMD Piran, SPV Piran Policijska postaja Piran, šole in vrtci, RK Piran) naslovili problematiko hitrosti. Naši najmlajši (učenci v šolah, otroci v vrtcih) spadajo med najranljivejše udeležence v prometu, zato smo večji del aktivnosti namenili prav njim. V sklopu infrastrukturnega dela projekta smo preučili, kako varne so peš poti v neposredni bližini šol in vrtcev.

Pridobljeni podatki so zbrani v pričujoči brošuri. Kot organizacija, ki svoje poslanstvo opravlja v dobrobit prometne varnosti, se zavedamo, da gre za problematiko, kjer je poleg odnosa udeležencev v prometu, pomembna tudi izbira prevoznega sredstva in prometna infrastruktura. Verjamemo, da bodo zbrani podatki v pomoč občini, vrtcem in šolam ter bodo služili svojemu namenu tudi kasneje, ko se bo projekt zaključil.

Želimo si, da bi te izjemne izkušnje in pozitivni model medsebojnega sodelovanja lahko postale vzor tudi v drugih lokalnih skupnostih.

Iskrena zahvala vsem, številnim posameznikom, ki so s svojim osebnim prispevkom pripomogli k izvajanju projekta«.

Robert Štaba- Generalni sekretar AMZS ter vodja projekta ROad Safety in South East European Regions (ROSEE).

»G. Robert Štaba, sekretar komisije za vzgojo in varnost v cestnem prometu, sedaj generalni sekretar Avto moto zveze Slovenija, je pred dobrimi tremi leti povabil Avto-moto društvo »Pinko Tomažič« Piran k sodelovanju pri evropskem projektu ROad Safety in South East European Regions (ROSEE).

Avto- moto društvo Piran je v tem videl možnost povečanja prometne varnosti, predvsem ranljivih udeležencev cestnega prometa v Občini Piran. Obravnavanje problematike hitrosti in s tem vpliv na zmanjšanje števila žrtev prometnih nesreč na cestah pilotnega območja Občine Piran je cilj, ki je skladen tudi z delom Avto- moto društva Piran in zato smo povabilo z veseljem sprejeli.

K sodelovanju v tem projektu je Avto- moto društvo Piran povabil poleg Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Piran, Občinskega redarstva in Policijske postaje Piran še vse vzgojno izobraževalne zavode v Občini Piran tudi dvojezične osnovne šole in vrtce.

Sodelovali smo pri organizaciji različnih aktivnostih kot je bil Dan prometne varnosti, Kolesarski izpit in prometna vzgoja, Strateško uveljavljanje omejitev hitrosti, Dan mobilnosti. Pripomogli, pa smo tudi k nastanku dveh otroških pobarvank, zaključne brošure ROSEE »Na pravi poti do večje prometne varnosti« ter pričujoče brošure.

Ker so bili v projekt vključeni ključni deležniki, ki skrbijo za varnost otrok na področju vzgoje in izobraževanja, je bil dosežen namen zavedanja pomembnosti povečanja varnosti in s tem zmanjšanja žrtev prometnih nesreč.

~~Izvajanje Evropskega projekta ROSEE v pilotni Občini Piran je v zaključni fazi.~~

Ob zaključku bi se rada zahvalila vsem zgoraj citiranim deležnikom za sodelovanje v tem projektu, posebej pa Županu Občine Piran, g. Petru Bossmanu in ravnateljici Osnovne šole Sečovlje, ga. Mireli Flego.

Sodelovanje v evropskem projektu ROSEE je potrditev, da lahko v Občini Piran stopimo skupaj in dosežemo skupni cilj: »ZMANJŠANJE ŽRTEV PROMETNIH NESREČ«.

Marjetka Česnik- Predsednica AMD Piran

»Pri izvajanju različnih aktivnosti, ki so potekale v sklopu projekta Rosee, je aktivno sodeloval tudi Svet za preventivno in vzgojo v cestnem prometu Občine Piran. Tako smo se z veseljem vključili tudi v pripravo pričujoče brošure. Na podlagi ugotovitev pridobljenih na terenskih ogledih, ki smo jih v bližini vrtcev in osnovnih šol opravili v spremstvu učiteljev in vzgojiteljev, smo določili kritične točke ter varnejše poti za izvajanje aktivnosti v okolici šol in vrtcev. Kritične točke in poti ter varnejše poti smo nato vrisali v načrte, kjer smo jih poleg opisa tudi grafično prikazali. Poleg analize obstoječih prometnih ureditev, smo skupaj z učitelji in vzgojitelji, predlagali različne ukrepe za izboljšanje prometne varnosti v okolici vrtcev in šol. Prepričani smo, da bo uporaba prometnovarnostnih načrtov, ki so namenjeni otrokom in njihovim staršem, učiteljem in vzgojiteljem, doprinesla k izboljšanju prometne varnosti v neposredni bližini šol in vrtcev v Občini Piran«

Rok Humar- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Piran



SLIKA1 in SLIKA2 : Na OŠ Sečovlje je 27.6. 2013 potekal uvodni sestanek deležnikov

2. IZHODIŠČA PROJEKTA ROSEE- “ROAD SAFETY IN SOUTH EAST EUROPEAN REGIONS-PROMETNA VARNOST V REGIJAH JUGOVZHODNE EVROPE”

Davek prometnih nesreč in poškodb povzročča v regijah Jugovzhodne Evrope socialne in gospodarske izgube, ki vplivajo na razvoj jugovzhodnega evropskega prostora. V Evropski uniji se 56 odstotkov nesreč s smrtnim izidom zgodi na podeželskih cestah, 37 odstotkov tovrstnih nesreč pa je evidentirano na poseljenih območjih, 7 odstotkov pa na avtocestah. V 44 odstotkih so vpleteni ranljivi udeleženci cestnega prometa, kot so pešci, kolesarji in vozniki motoriziranih dvokoles.

Namenjen projekta ROad Safety in South East European Regions (ROSEE) je bil izboljšati koordinacijo pri spodbujanju, načrtovanju in delovanju primarnih in sekundarnih cestnih omrežij na nacionalni in regionalni ravni v izbranih regijah Jugovzhodne Evrope. Poudarek je bil na izboljšanju zagotavljanja varnosti v cestnem prometu in dostopnosti cestnih omrežij. Če cestna omrežja dobro upravljamo je manjša možnost nastanka prometnih nesreč s tem pa tudi manj težje ali lažje poškodovanih oseb v prometnih nesrečah. Projekt se je izvajal na primarni in sekundarni ravni cestnih omrežij v sodelovanju z nacionalnimi, regionalnimi, lokalnimi/občinskimi deležniki.

Partnerji projekta ROad Safety in South East European Regions (ROSEE):

LP ALOT s.c.a.r.l., Agency of East Lombardy for Transport and Logistics IT

PP1 EUCon, Association EU CONCEPTS R&D RO

PP2 GRSP Hungary Association HU

PP3 UnIBS, DICATAM Department of Civil, Architectural, Land, Environmental and mathematics IT

PP4 KTI, Institute for Transport Sciences Non Profit Ltd. HU

PP5 NTUA, National Technical University of Athens / School of Civil Engineering / Department of Transportation Planning and Engineering GR

PP6 AMZS, Automobile Association of Slovenia SLO

PP7 AVP, Slovenian Traffic Safety Agency SLO

PP8 UL FGG – PTI, University of Ljubljana, Faculty of Civil and Geodetic Engineering SLO

PP9 OY, Open Youth Institute for Research, Education and Development BG

AMZS:

Avto-moto zveza Slovenije (AMZS) je združenje 79 avto-moto društev in avto-moto touring klubov, ki šteje 72.200 članov. AMZS je ustanovila delniško družbo AMZS, d. d., ki zagotavlja podporo in pomoč članom in drugim udeležencem v prometu. AMZS je glavni ponudnik obveznih tehničnih pregledov in registracije vozil. Ima 18 poslovnih enot za tehnične preglede in registracijo vozil.

AMZS je nacionalna zveza za avto moto šport in karting in je članica mednarodnih organizacij FIM, UEM in FIA. Vključuje se v široko paleto dejavnosti, med katerimi so šport, varnost v cestnem prometu, zakonodajna vprašanja, nasveti voznikom, testi Eurotest, EuroTAP, EuroNCAP in EuroRAP ter drugi testi, ki se izvajajo v sodelovanju z drugimi organizacijami.

Ena od glavnih dejavnosti je zavzemanje za varnost v cestnem prometu in trajno zmanjša število prometnih nesreč in poškodb, ki pri njih nastanejo. AMZS voznikom ponuja izobraževalne in preventivne programe namenjene različnim udeležencem v prometu, vodi pa tudi klicni center za pomoč voznikom na cestah. Programe izvaja v okviru nacionalnega programa za varnost cestnega prometa.

AMZS- vodja delovnega paketa WP5- Varnost udeležencev v prometu

Poleg infrastrukturnih ukrepov je za zmanjšanje števila prometnih nesreč potrebno poskrbeti tudi za preventivo in spremeniti odnos udeležencev v prometu. Delovni paket 5 je AMZS prevzel ravno zaradi dolgoletnih izkušenj dela na preventivi udeležencev v prometu. Od samega začetka projekta je AMZS tako nudil podporo ter usmerjal projektne partnerje pri izvajanju aktivnosti na pilotnih območjih. Za izvajanje vseh teh aktivnosti, je AMZS priskrbel navodila, osnovne obrazce, delovne materiale za delavnice ter nudil konstantno podporo preko celotnega trajanja aktivnosti.

V sklopu delovnega paketa štiri, ki pokriva infrastrukturna vprašanja in rešitve, smo pod drobnogled vzeli ožjo okolico šol in vrtcev v Občini Piran. Projekt ROad Safety in South East European Regions (ROSEE), se je na pilotskem infrastrukturnem delu ukvarjal predvsem s preučevanjem različnih nizkocenovnih, učinkovitih in hitro izvedljivih ukrepov za umirjanje prometa. Kot rezultat so bile izdelane projektne rešitve na nivoju idejne zasnove.

3. ŠTUDIJA PRIMERA – MNENJA O OBSTOJEČI INFRASTRUKTURI IN OPIS AKTIVNOSTI ZA VEČJO PROMETNO VARNOST OTROK V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV, ŠOL IN DVA CENTRA¹ TER PREDLOGI IZBOLJŠAV - Mag. Marta Novak

UVOD

V okviru projekta ROSEE, delovnega področja WP 4, kjer so aktivno sodelovali vsi vrtci in šole ter zavodi Občine Piran, smo strokovnim delavcem na skupnem srečanju predstavili cilje in naloge v zaključni fazi projekta ter namen in vsebino anketnega vprašalnika, s katerim smo želeli pridobiti podatke o stanju prometne infrastrukture in stanju prometne varnosti otrok v bližnji okolici vrtcev/šol.



SLIKA3: Delovno srečanje, Sečovelje, 3. 11. 2014

¹ CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC STRUNJAN, CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ (v nadaljnjem besedilu se omenjata kot šoli)

Anketni vprašalnik smo poslali vsem vzgojno-izobraževalnim zavodom in vsi zavodi so ga tudi vrnili. Z vprašalnikom smo želeli pridobiti mnenja o obstoječi prometni infrastrukturi v bližnji okolici vrtcev in šol, o aktivnostih na področju prometne vzgoje v vrtcih/šolah in o predlogih za nadaljnje delo lokalne skupnosti ter vzgojno-izobraževalnih institucij Občine Piran.

Anketni vprašalnik je bil razdeljen na tri dele: v prvem delu smo pridobili osnovne podatke o zavodu (vrtec, šola); v drugem delu mnenja strokovnih delavcev vrtcev/šol o izdelanem prometnovarnostnem načrtu, o nevarnih poteh in mestih ter možnostih uporabe varnejših poti in mest v bližnji okolici vrtcev/šol, o aktivnostih, ki jih izvajajo vrtci/šole na področju večje varnosti otrok, in o izvedenih ukrepih za urejanje prometa; v tretjem delu splošno mnenje o pridobitvi dela v samem projektu. Pridobili smo tudi predloge aktivnosti za izboljšanje varnosti otrok v bližnji okolici vrtcev/šol ter podatke o že obstoječih regulativnih in gradbenih ukrepih ter predloge za nove.

3.1 OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

V občini Piran je **šest vrtcev** oziroma enot vrtca, **sedem matičnih osnovnih šol** ter podružnic in **dva zavoda**. Na osnovi izpolnjenega anketnega vprašalnika smo po pridobljenih podatkih ugotovili, da **noben vrtec in zavod nima izdelanega prometnovarnostnega načrta** za bližnjo okolico. Od sedmih **šol** (OŠ, podružnična šola), udeleženih v projektu, imajo tri šole izdelan prometnovarnostni načrt.

3.2 MNENJA O NEVARNIH POTEH V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE

Iz analize anketnega vprašalnika je razvidno, da enajst anketirancev ocenjuje poti v bližnji okolici vrtca/šole šolske kot nevarne. Svoje mnenje utemeljujejo z razlogi, ki so naštetih v tabeli 2. Štirje anketiranci menijo, da njihova pot v šolo/vrtec ni nevarna.

3.3 OPIS NEVARNIH POTI, MEST V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE

Anketirance smo prosili, naj naštejejo in opišejo nevarna mesta, poti v bližnji okolici vrtca/šole. V tabeli 2 so navedene njihove izjave, razvrščene po pogostosti navedb v vprašalnikih.

TABELA 2: OPIS NEVARNIH POTI IN NEVARNIH MEST IN ŠTEVILO MNENJ

ŠT.	IZJAVA – OPIS	ŠT. MNENJ
01	Ob poti do vrtca/šole ni pločnikov.	10
02	Ni prehodov za prečkanje ceste ob vrtcu/šoli.	9
03	Ni prometnih znakov, ki označujejo bližino šole/vrtca, znakov za umirjanje prometa v okolici vrtca/šole.	5
04	Na cestišču so slabe označbe; ob vrtcu/šoli je slaba signalizacija.	4
05	Vozniki v okolici vrtca/šole vozijo prehitro.	4
06	Dostopi do vrtca/šole so zelo prometni in nepregledni.	3
07	Obračališče za avtobus je v samem križišču pri vrtcu/šoli.	3
08	Nevarna mesta so pri prečkanju ulic do vrtca/šole.	3
09	Na dovozu do šole na cesti obračajo avtomobili.	2
10	Starši vozijo otroke po dostavni poti za vrtec/šolo.	2
11	Kolesarji in motoristi z neprimerno hitrostjo ogrožajo varnost na poti, ki vodi naravnost do vhodov.	2
12	Obcestne površine so neosvetljene, slabo vidne v temi ali slabem vremenu.	2
13	Ceste ob vrtcu/šoli so ozke in nepregledne ter slabo vzdrževane.	2
14	Na pločnikih na poti do vrtca/šole so parkirani avtomobili.	1
15	Nevarna je pešpot ob ograji od šole do vrtca, ker ni pločnika.	1
16	Nevarno mesto je s strani ulice, kjer je vhod v šolo, ker se na eni strani ulica križa z glavno cesto, na drugi strani pa z ulico, kjer so parkirani avtomobili.	1
17	Nevarno je parkirišče pod igriščem ob vrtcu/šoli, ker vozniki niso pozorni na pešce.	1
18	Pakirišča in dovozi do šol niso urejeni.	1

Ena šola je meni, da je ob njihovi šoli cesta nevarna, vendar se otroci pripeljejo z avtomobili, kombiji in z avtobusom.

3.4 MOŽNOSTI UPORABE VARNEJŠIH POTI V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV/ŠOL

Anketirance smo pozvali, naj navedejo, ali imajo v bližnji okolici vrtcev/šol možnost uporabe varnejših poti.

V **osmih** vrtcih/šolah menijo, da imajo možnosti uporabe varnejših poti, kjer lahko otroci hodijo po notranji ulici, kjer ni prometa, varnejša pot je označena, in sicer na tistih mestih, poteh, kjer ni toliko prometa oziroma ga je manj. Štirje anketiranci so odgovorili, da nimajo možnosti uporabe varnejših poti, saj so te poti edine možne poti do vrtca/šole in da drugih ni, ker so ulice, ki vodijo do šole, zelo prometne in bi morali otroci v vsakem primeru nekje prečkati cesto, tudi če gredo po drugi ulici in da je ulica, ki vodi do šole, ožja in ima na obeh straneh hiše, ker je cesta ožja, poteka pločnik samo po eni strani ceste. **En** anketiranec je zapisal, da ne ve, če imajo vrtci/šole možnosti uporabe varnejših poti.

3.5 AKTIVNOSTI, KI JIH ZA VEČJO VARNOST IZVAJAJO V VRTCU/ŠOLI

Anketiranci so v anketnem vprašalniku navajali številne dejavnosti, ki jih za večjo varnost otrok na poti v vrtec/šolo izvajajo v vrtcu/šoli. Tabela 3 predstavlja njihove izjave, razvrščene po pogostosti navedb v vprašalnikih.

TABELA 3: OPIS AKTIVNOSTI, KI JIH ZA VEČJO VARNOST OTROK IZVAJAJO V VRTCIH/ŠOLAH IN ŠTEVILO ANKETIRANCEV, KI SO NAVEDLI POSAMEZNO DEJAVNOST

ŠT	IZJAVA – OPIS	ŠT. MNENJ
01	Sodelovanje s policijo na prometnih tednih, dnevih, ob začetku šolskega leta, obiski policista najmanj trikrat na leto opozarjajo na nevarnosti ceste (otroke, starše),	11
02	Izvajanje ur prometne vzgoje pri rednem pouku oz. dejavnostih (cilji, vsebine, dejavnosti) z namenom seznanjanja otrok s prometno varnostjo	6
03	Skupna hoja po varnejših poteh in opozarjanje na nevarnosti, hoja z uporabo rumenih rutič in brezrokavnikov; opazovanje prometne situacije in vključevanje v promet v vlogi pešcev	5
04	Predstavitve prometnovarnostnega načrta v razredu (vsako leto pred pričetkom pouka razredniki prejmejo načrt varnih poti, ki ga obravnavajo pri pouku in razrednih urah, ter učence poučijo o nevarnih mestih)	4
05	Aktivna udeležba v različnih projektih (Pasavček, ROSEE, Jumikar, lutkovne predstave, dan brez avtomobila)	4
06	Organizirana predavanja za starše in otroke na temo Prometna varnost otrok	4
07	Sodelovanje v različnih natečajih (likovni, literarni)	4
08	Posodabljanje prometnovarnostnega načrta šole vsako leto	2
09	Pogovor in hoja v neposredni bližini šole, da sami sami ugotovijo, katere so varnejše poti in točke in katere so nevarne ter zakaj	3
10	Seznanjanje otrok s prometnimi vozili, znaki za pešce ter izvajanje dejavnosti.	3
11	Sodelovanje in vključevanje prostovoljcev v aktivnosti varne hoje na začetku šolskega leta (spremljajajo prihodov in odhodov otrok iz vrtca v bližnji okolici)	2
12	Sodelovanje v različnih akcijah, natečajih, razpisih (dan brez avtomobila, Pasavček, teden mobilnosti ...)	2
13	Načrtovanje in vožnja s kolesom po varnejših poteh med izvajanjem tečaja praktičnega dela kolesarskih izpitov ter vključevanje policije, staršev in drugih prostovoljcev v aktivnosti.	2
13	Izdelava lastnih opozorilnih in obvestilnih tabel pri izvajanju kolesarskih izpitov	2
14	Izdelovanje prometnih znakov in opozoril za prehitre voznike ter pogovori z otroki o nepravilnostih pri vožnji voznikov	2
15	Opozarjanje voznikov s pomočjo obvestil o prilagojeni hitrosti	2
16	Vključevanje otrok v pripravo prometnovarnostnih načrtov	2
17	Učne ure v prometu (hoja po varnejših poteh, prečkanje na varnih mestih, razgovor o varnih poteh, opozarjanje na za prečkanje nevarna mesta, na nevarne poteh v bližnji okolici vrtca/šole)	2
18	Ogled prometnih znakov, poimenovanje in razlaga pomena	2
19	Opozarjane pristojnih na težave in predlogi izboljšav	2
20	Dejavnosti prometne vzgoje ob dnevih prometne varnosti	2
17	Didaktični izhodi	1
18	Opozarjanje staršev, naj vozijo otroke v varnostnih sedežih	1
19	Neposredne dejavnosti v vrtcu skozi celo leto v vseh skupinah – glede na starost – izvajanje dejavnosti s področja prometne vzgoje (pogovori o varni hoji, igre vlog, s pomočjo katerih pridobivajo znanje in izkušnje)	1
20	Opozarjanja staršev, naj svoja vozila parkirajo na parkirnih mestih in ne na cesti, saj s tem ogrožajo svojega in tujega otroka	1
21	Različne predstave za otroke (lutkovna)	1

3.6 PREDLOGI AKTIVNOSTI ZA VEČJO VARNOST OTROK V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE

Tabela 4 predstavlja pregled možnih aktivnosti, s katerimi bi po mnenju anketirancev povečali varnost otrok v bližnji okolici vrtca/šole.

TABELA 4: PREDLAGANE AKTIVNOSTI ZA VEČJO VARNOST OTROK IN ŠTEVILO MNENJ

ŠT	IZJAVA – OPIS	ŠT. MNENJ
01	VLOGA VRTCA/ŠOLE: Aktivnosti z otroki neposredno v prometu (hoja, kolesarjenje, pogovor o konkretnih prometnih situacijah, hoja po različnih poteh v okolici vrtca/šole in opozarjanje na nevarna mesta, vsakodnevno sprejemanje in spremljanje otrok do prevozov)	5
02	VLOGA VRTCA/ŠOLE: izvajanje delavnic, pogovor, različne igre na temo Varnost v prometu	3
03	VLOGA LOKALNE SKUPNOSTI: spodbujanje lokalne skupnosti (policija, upokojenci, prostovoljci, nevladne organizacije ...) za pomoč pri varovanju otrok na poti v vrtec/šolo celo šolsko leto	3
04	VLOGA LOKALNE SKUPNOSTI: pobuda občini, naj reši prometni režim v celotnem kraju (enosmerni promet, nadomestna, varnejša dostopna cesta do vrtca, zgraditi pločnike ...)	2
05	VLOGA VRTCA/ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI: izvajanje aktivnosti v prometu, ki najbolj pripomorejo k varnosti otrok	2
06	VLOGA VRTCA/ŠOLE: več časa/ur, namenjenih prometni vzgoji in prometni kulturi	2
07	VLOGA LOKALNE SKUPNOSTI: postaviti prometne znake v neposredni okolici vrtca/šole	2
08	VLOGA VRTCA/ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI: ozaveščanje, obveščanje javnosti, naj zaradi varnosti otrok in krajanov spodbudi čimprejšnjo ureditev pločnikov	1
09	VLOGA LOKALNE SKUPNOSTI IN PRISTOJNIH: zapreti ulice; prepoved vožnje po ulici (zaprta ulica za promet), kjer so vrtci/šole	1
10	VLOGA PRISTOJNIH: natačna označitev varnejših poti na vozišču	1
11	VLOGA PRISTOJNIH: stalni nadzor in kaznovanje ob neupoštevanju prometnih pravil (mladostniki na motornih kolesih)	1
12	VLOGA VRTCA/ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI: opozarjanje na nevarnosti v bližnji okolici vrtca/šole	
12	VLOGA LOKALNE SKUPNOSTI: uvajanje stalne prometne službe v okolici vrtca/šole (celo leto, vsak dan)	1
13	VLOGA VRTCA/ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI: priprava in izdelava ter predstavitev načrta varnejših poti v bližnji okolici vrtca/šole	1

3.7 UKREPI ZA UMIRJANJE PROMETA V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA/ŠOLE

Anketirance smo vprašali, kako so v bližnji okolici vrtca/šole izvedeni ukrepi za umirjanje prometa.

Da so na neposrednem območju vrtcev/šol izvedeni ukrepi za umirjanje prometa, meni **dvanajst** anketirancev, **pet** jih je odgovorilo z **NE**.

Med izvedenimi ukrepi za umirjanje prometa anketiranci navajajo naslednje: grbine ob šoli, talne oznake, znak Otroci na cesti, prometni znaki, hitrostne ovire, novo krožišče, znak »vi vozite«, prometni znaki za območje umirjenega prometa, zvočna zapora pred prehodi, prometni znaki, ki opozarjajo na bližino šole, prehod za pešce, opozorilna tabla o parkiranju za potrebe vrtca.

Med potrebnimi izvedbenimi ukrepi ob vrtcih/šolah anketiranci predlagajo npr. merilec hitrosti, grbine, zaradi ozke in nepregledne ceste.

3.8 UPORABA UKREPOV V BLIŽNJI OKOLICI VRTCEV/ŠOL

Zanimalo nas je, kako se v bližnji okolici vrtcev/šol izvajajo ukrepi za večjo varnost otrok.

Pet anketirancev meni, da imajo v bližnji okolici vrtca/šole hodnike za pešce in/ali pločnike ter postajališče za šolski avtobus, **šest** anketirancev meni, da imajo ustrezne parkirne površine za dostavo otrok. **Sedem** anketirancev meni, da nimajo prehodov za pešce, **osem** anketirancev navaja, da ni postajališča za šolski avtobus, in **štirje** menijo, da nimajo ustreznih parkirnih površin za dostavo/vstopanje in sestopanje pred vrtcem/šolo.

POVZETEK TRETJEGA SKLOPA

Študija primera je pokazala, kaj je potrebno v vrtcih in šolah Občine Piran na področju prometne vzgoje še veliko postoriti z namenom, da bi bili prometna kultura in prometna varnost otrok na višji možni ravni. V ta namen so bili vsi vrtci/šole ob ustrezni strokovni podpori spodbujeni, da analizirajo stanje prometne infrastrukture in načrtujejo prometnovarnostni načrt za bližnjo okolico vrtca/šole ter v ta namen izvajajo aktivnosti.

Temelj aktivnosti na področju prometne vzgoje in prometne kulture se razvija v vrtcih/šolah, ključni dejavnik pri razvoju prometne vzgoje so starši otroka, in sicer njihova kultura, način življenja in vrednote, odnos do vsega in zgledi otroku.

3.9 SEZNAM VKLJUČENIH VRTCEV, ŠOL IN ZAVODOV

1. VRTEC MORJE LUCIJA
2. VRTEC MORJE LUCIJA – ENOTA JEŽEK
3. VRTEC SEČOVLJE
4. VRTEC VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO/PIRAN PODRUŽNICA SICCIOLE/SEČOVLJE
5. VRTEC MORJE LUCIJA – ENOTA STRUNJAN
6. VRTEC MORNARČEK PIRAN – ENOTA BARČICA PORTOROŽ
7. OSNOVNA ŠOLA LUCIJA, OSNOVNA ŠOLA Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM ITA OŠ DIEGO DE CASTRO LUCIJA
8. OSNOVNA ŠOLA LUCIJA, PODRUŽNICA STRUNJAN
9. OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE
10. OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE, PODRUŽNICA SVETI PETER
11. OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN
12. OSNOVNA ŠOLA SE "VINCENZO E DIEGO DE CASTRO" PIRANO
13. OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN; PODRUŽNIČNA ŠOLA PORTOROŽ
14. CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC STRUNJAN
15. CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ

4. PROMETNOVARNOSTNI NAČRTI Z OPISI BLIŽNJE OKOLICE VRTCEV IN ŠOL V OBČINI PIRAN (GRAFIČNI PRIKAZI POTI Z OPISI)

Na osnovi analize anketnega vprašalnika je bilo ugotovljeno, da večina vrtcev/šol nima izdelanega prometnovarnostnega načrta.

V ta namen smo si v projektu zadali cilj **spodbuditi strokovne in vodstvene delavce vrtcev in šol k aktivnostim za pripravo in načrtovanje prometnovarnostnega načrta za bližnjo okolico vrtca/šole in načrtujejo aktivnosti prometne vzgoje z namenom izboljšanja varnosti otrok ob strokovni podpori lokalne skupnosti.**

V projektu sta bili vrtcem/šolam ponujeni strokovna pomoč in podpora pri analizi obstoječe prometne situacije ter pri pripravi prometnovarnostnega načrta s strani lokalne skupnosti (SPV Občina Piran, g. Rok Humar in ostali deležniki). Na osnovi analize je predstavnik občinskega Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Piran opravil ogled poti v okolici vrtca/šole, opravil analizo stanja ter izdelal grafični prikaz varnejših poti, mest in nevarnih poti z legendo. Vrtci/šole so na osnovi analize stroke dodale še opise omenjenih poti z vidika opredelitve nevarnih mest, poti, predlagale varnejše poti za hojo ter in načrtovale aktivnosti za dvig prometne vzgoje in prometne kulture v vrtcih/šolah Občine Piran. Skupno t. i. timsko delo je spodbudilo strokovne delavce vrtcev/šol, da so se aktivno vključili v pripravo prometnovarnostnega načrta. Ker je bilo ugotovljeno (glej študijo primera), da večina šol in vsi vrtci nimajo izdelanega prometnovarnostnega načrta za bližnjo okolico, smo z omenjenimi dejavnostmi želeli doseči zastavljeni cilj, da imajo vsi zavodi to izdelano in se v ta namen izvajajo aktivnosti.

Zaradi tipičnih značilnosti prometne infrastrukture v več krajih Občine Piran v nadaljnjem besedilu opisujemo posamezne kraje in infrastrukturne značilnosti v okolici vrtcev/šol.

Sledijo podatki o vrtcih/šolah, opisi nevarnih poti in predlogi varnejših poti ter grafični prikazi krajev s poimenovanimi vrtci/šolami ter predlogi ukrepov za izboljšanje prometne varnosti v bližnji okolici vrtcev in šol Občine Piran.

4.1 KRAJ LUCIJA

I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

- A) NAZIV ŠOLE: **VRTEC MORJE LUCIJA**
- B) ŠTEVILO OTROK V VRTCU: **192**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU: **25**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU/ŠOLI V TEDNU: **2**, MESECU: **8**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **26**

II. OPIS NEPOSREDNE OKOLICE VRTCA Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

V sami okolici vrtca sta nevarni **točki**:

- **začetek pešpoti med osnovno šolo in med vrtcem** (na skici pod točko 4): pot vodi naravnost do vhoda v vrtec za otroke 1. starostnega obdobja in njihovo igrišče in kljub temu da je to pešpot, po njej vozijo kolesarji in vozniki z motorjem, večkrat z neprimerno hitrostjo;
- **parkirišče pred vrtcem** (na skici pod točko 6), ki je edini dostop do vhodov za otroke 1. starostnega obdobja, vendar je brez pločnika, na dostopu poteka dostava, starši pa kljub prepovedi parkirajo vozila, ko pripeljejo otroke v vrtec.

Poti, ki vodijo iz drugih delov Lucije:

- **dostavna ploščad** pri Pizzeriji Santa Lucija in čistilnici (točka 1);
- **parkirišče** pri trgovini semenarn (točka 2);
- **območje** dostopne poti do ŠIMC-a (točka 3);
- **dostopi do parkirišč** in stanovanjskih blokov na Šolski ulici so označeni pod točko 5 in so tudi nevarni.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Vse ostale poti so varne, saj imajo urejene pločnike, prehode za pešce, ustrezne prometne znake, ki opozarjajo na bližino šole, prometne znake za območje umirjenega prometa, zvočno zaporo pred prehodi, opozorilno tablo za parkiranje za potrebe vrtca.

III. VARNEJŠE POTI V NEPOSREDNI OKOLICI VRTCA Z VIDIKA:

- a) **prevoza**: pot do vrtca je urejena s prometnim znakom za umirjanje prometa, pred prehodi za pešce so zvočne zapore, starši imajo možnost parkiranja svojih prevoznih sredstev na za to predvidenem parkirišču pri vrtcu;
- b) **hoje**: pot do vrtca poteka po površinah, ki zagotavljajo varno hojo pešcev (pločnik), prav tako je prečkanje ceste ustrezno (prehodi za pešce in zvočna zapora pred prehodi).

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI VRTCA, KI JIH BODO IZVAJALI:

- opozarjanje staršev;
- objava načrta varnih poti na spletni strani vrtca;
- celoletno izvajanje dejavnosti s področja prometne vzgoje v vseh skupinah (prilagojeno starosti).

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI:
- B) GRADBENI UKREPI: postavitve ovire ali prepreke do vhodov za otroke 1. starostnega obdobja in prometnega znaka za prepoved vožnje.

I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

- A) **NAZIV ŠOLE: VRTEC MORJE LUCIJA – ENOTA JEŽEK**
- B) ŠTEVILO OTROK V VRTCU: **62**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU: **9**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU/ŠOLI V TEDNU: **2**, MESECU: **8**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **9**

II. OPIS NEPOSREDNE OKOLICE VRTCA Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Ni nevarnih mest in poti.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Dostop do vrtca je možen po pločnikih; prečkanje ceste je možno po prehodu za pešce; okoli vrtca so ustrezni prometni znaki.

III. VARNEJŠE POTI V NEPOSREDNI OKOLICI VRTCA Z VIDIKA:

- a) **prevoza**: pot do vrtca je urejena z ustreznimi prometnimi znaki, starši imajo možnost parkiranja svojih vozil na za to predvidenem javnem parkirišču;
- b) **hoje**: pot do vrtca poteka po površinah, ki zagotavljajo varno hojo pešcev, tj. po pločniku; prav tako je prečkanje ceste urejeno ustrezno, tj. s prehodi za pešce in prometnimi znaki.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI VRTCA, KI JIH BODO IZVAJALI:

- opozarjanje staršev;
- objava načrta varnih poti na spletni strani vrtca;
- celoletno izvajanje dejavnosti s področja prometne vzgoje v vseh skupinah (prilagojeno starosti).

I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

- A) **NAZIV ŠOLE: OSNOVNA ŠOLA LUCIJA, Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom ITA OŠ DIEGO DE CASTRO LUCIJA**
- B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: **518, 29**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **56, 7**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI V TEDNU: (*), MESECU: (**)

*, **Ker predmet prometna vzgoja ne obstaja, ni mogoče napovedati tedenskega ali mesečnega števila izvedenih ur. Vsebine s področja prometne (pa tudi druge varnosti) se izvajajo in so vključene različnih učnih vsebinah.

- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **1, 1**

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Nevarne točke (označene na zemljevidu): pod številko 1 dostavna ploščad pri piceriji Santa Lucija in pralnici; pod številko 2 parkirišče pri trgovine semenarne; pod številko 3 območje dostopne poti do ŠIMC-a; pod številko 4 začetek pešpoti med vrtcem Morje in OŠ; pod številko 5 dostopi do parkirišč in stanovanjskih blokov na Šolski ulici in pod številko 6 parkirišče pred vrtcem Morje.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Varnejše poti in varna mesta so označena na zemljevidu z modro barvo.

III. VARNEJŠE POTI V NEPOSREDNI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza**: starši lahko pripeljejo otroke skozi parkirišče, ustavijo, kjer je prostor za ustavljanje, in odpeljejo po enosmernem izvozu s parkirišča; avtobusno postajališče za šolski in mestni avtobus je na isti lokaciji, je urejeno, označeno in varno;
- b) **hoje**: učenci prihajajo v šolo in odhajajo iz nje po pločnikih, s previdnostjo uspešno premostijo dele, ki so označeni kot nevarni;
- c) **vožnje s kolesom**: malo učencev prihaja v šolo s kolesom, mogoče tudi zato, ker je v kraju le malo kolesarskih stez, prav tako ni parkirišč za kolesarje ali kolesarnic.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODTE IZVAJALI:

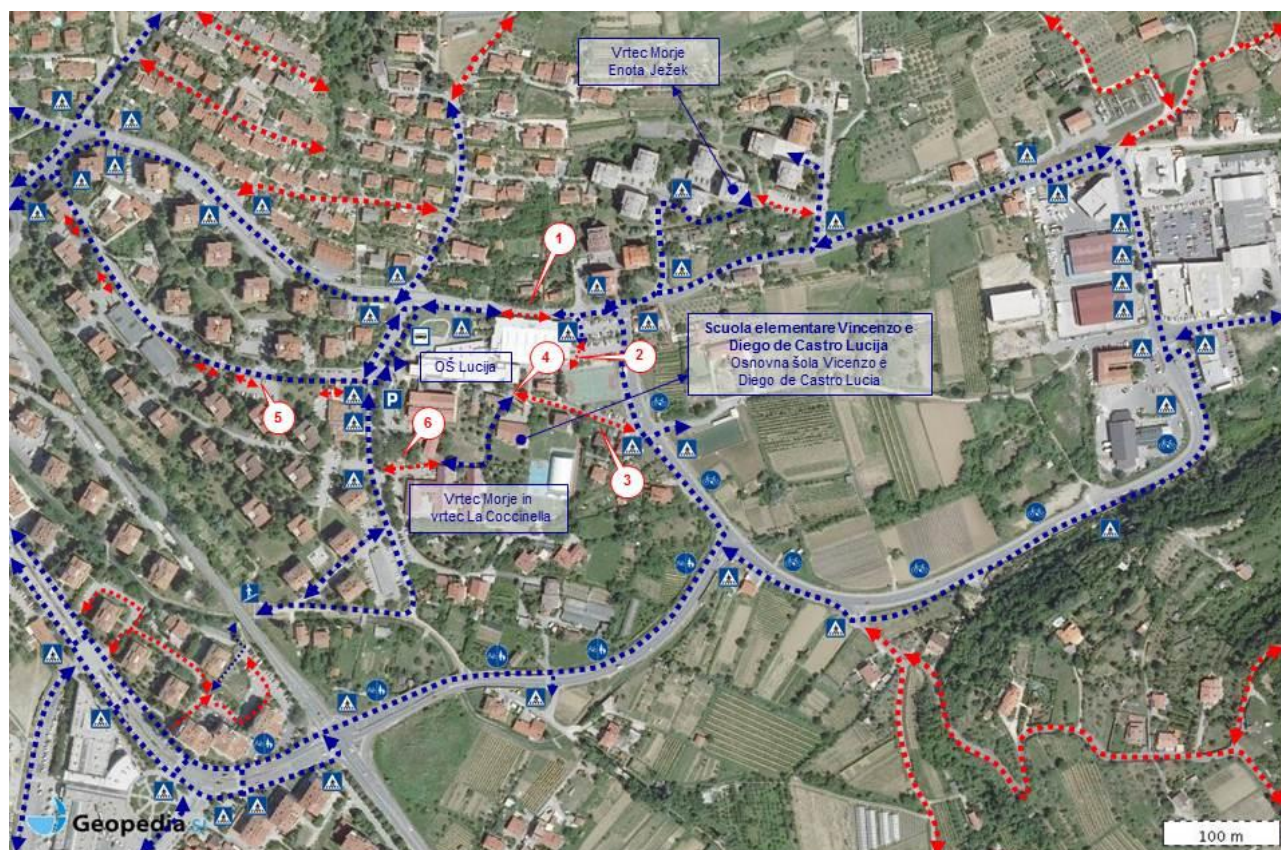
- upoštevanje pravil obnašanja v prometu.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: pravila udeležencev v prometu, načrtovanje in upoštevanje tras za poučne sprehode.
- B) GRADBENI UKREPI: ureditev križišča s hitrostno oviro pred šolo.

V. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU LUCIJA: VRTEC MORJE IN VRTEC LA COCCINELLA, VRTEC MORJE – ENOTA JEŽEK, SCOLA ELEMENTARE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO LUCIJA IN OŠ LUCIJA



Legenda:
..... varne šolske poti
..... nevarne šolske poti

4.2 KRAJ SEČOVLJE

I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU IN ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: **Osnovna šola Sečovlje in Vrtec Sečovlje, Sečovlje 78, 6333 Sečovlje**
- B) ŠTEVILO OTROK V VRTCU/ŠOLI: **172 šola; 99 vrtec**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI: **vrtec 17; šola 25**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU/ŠOLI V TEDNU: **2**, MESECU: **8**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **14**. To so učitelji razredne stopnje in razredniki na predmetni stopnji (razredne ure) ter posamezni učitelji, ki vsebino obravnavajo v okviru učnega načrta.

II. OSNOVNI PODATKI O VRTCU IN ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE : **VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO/PIRAN PODRUŽNICA SICCIOLE/SEČOVLJE**
- B) ŠTEVILO OTROK : **31**
- C) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE: **30**
- D) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV: **7**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO: **31**

III. OPIS NEPOSREDNE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

Osnovna šola Sečovlje, italijanska šola, vrtec Sečovlje in italijanski vrtec, telovadnica in atletska steza se nahajajo na strnjenem območju, kar ustvarja še bolj perečo prometno situacijo. Cesta je ozka in večinoma nepregledna. Pločnikov skoraj ni, kolesarska pot pa je speljana ob morju, v vasi je ni.

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

- **Križišče – obračališče** (na zemljevidu pod točko 1): v križišču se stikajo ceste iz različnih smeri: Dragonja, Sečovlje–Lonzan, iz Sečovelj, s Kroga, s Čedol in s parkirišča. Na teh cestah obračajo tudi avtobusi. Relacija Lonzan–Sečovlje je prednostna. Vozila iz smeri Kroga imajo prometni znak stop, vendar ga le redki upoštevajo. To križišče je zelo nepregledno, saj gre za različne nivoje cest (ravni del ceste se stikata s klancem).
- **Obračališče pred šolo** (na zemljevidu pod točko 2): kljub prometnemu znaku in talni označbi (prepovedano ustavljanje in parkiranje) vozniki parkirajo in s tem zaprejo krožišče, kar onemogoča tekoč krožni promet.
- **Križišče** (na zemljevidu pod točko 3) povezuje Parecag s šolami ter cesto, ki pripelje iz Sečovelj proti šolam. Gre za nepregleden odsek. Vozniki, ki prihajajo iz Parecaga, pripeljejo po klancu in ko se želijo priključiti v križišču, morajo zapeljati na cesto, da se prepričajo o prosti poti.
- **Nepregleden ovinek (ozka cesta, brez ograje)** (na zemljevidu pod točko 4): zožitev se nahaja na cesti, ki se od vrtca Sečovlje nadaljuje proti Parecagu. Gre za ozek prehod, kjer ni možno srečanje dveh vozil. Pod to cesto teče voda in ob cesti je jarek, ki je zelo nevaren, saj ni ograje.

Nevarna mesta so tudi:

- mesto izstopanja na »postajališče« pred šolama (na zemljevidu pod črko A): postajališče ni urejeno in nima niti uporabnega dovoljenja; avtobus obrača v križišču, kar ustvarja dodatno nevarnost za voznike avtobusa, za ostala prevozna sredstva in za pešce;
- stopnišče, ki povezuje šoli in slovenski vrtec (pešpot) (na zemljevidu pod črko B);
- prehod na atletsko igrišče po stopnišču ob šolski telovadnici (na zemljevidu pod črko C);
- pločnik med stanovanjskim blokom in gasilskim domom (na zemljevidu pod črko D) je le na strani, kjer sta objekta;
- pločnik pod cerkvijo (tudi ta je le ob cerkvi) (na zemljevidu pod črko E); cestišče je preozko, saj ni možno srečanje dveh vozil.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

V šolskem okolišu ni varnejših poti.

IV. **VARNEJŠE POTI V NEPOSREDNI OKOLICI VRTCA/ŠOLE Z VIDIKA:**

- a) **prevoza:** večino otrok v šolo vozijo starši (tudi tiste iz neposredne bližine šole, saj se zavedajo, da poti v Sečovljah niso varne); otroci iz smeri Padna in iz smeri Piran se pripeljejo s šolskim avtobusom; nekaj otrok prihaja celo iz Hrvaške in jih morajo pripeljati starši, saj druge možnosti nimajo;
- b) **hoje:** zelo malo otrok prihaja v šolo peš; starši jih raje pripeljejo, saj se zavedajo, da je pot do šole nevarna in nepregledna;
- c) **vožnje s kolesom:** v toplejših mesecih se nekateri otroci v šolo pripeljejo s kolesom (največ 5 učencev).

V. **AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:**

- seznanitev učencev, strokovnih in drugih delavcev, staršev s PVN; (po oddelčnih skupnostih, po šolskem radiu, na oglasni deski);
- izdelava
- načrtovana hoja po varnih poteh otrok vrtca in učencev iz šole ter seznanjanje z nevarnostmi;
- organizacija pohoda in kolesarjenja v kraju skupaj z učenci in s starši;
- izvedba šolskega likovnega natečaja " Otroci vam sporočamo" - izdelava tabel in namestitev na ograjo ob cesti, ob parkirišču,...
- delavnica Varno v šolo in domov za učence in starše.

VI. **PREDLAGANI UKREPI**

- A) **REGULATIVNI UKREPI:** Cesto skozi vas, ki pelje proti Parecagu, bi spremenili v enosmerno, kar bi omogočilo tudi izgradnjo pločnika. Pločnikov v Sečovljah skoraj ni, so le krajši odseki (skupaj približno 30 m).
- B) **GRADBENI UKREPI:** Rešitev vidimo v izgradnji nove ceste, ki povezuje kraj Sečovlje in šolsko območje. Istočasno je novo cesto smiselno opremiti s pločnikom in kolesarsko stezo. Projekt je bil izdelan, vendar do izvedbe ni prišlo.

VII. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU SEČOVLJE: OŠ SEČOVLJE Z VRTCEM, SCUOLA ELEMENTARE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO, SCUOLA DELL'INFANZIA LA COCCINELLA



Legenda:
..... varne šolske poti
..... nevarne šolske poti

4.3 KRAJ SVETI PETER

I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: Osnovna šola Sečovlje, podružnica Sveti Peter
- B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: vrtec: **28**, šola: **13**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **8**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI V TEDNU TEDNU **2**, MESECU**5**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **1**

II. OPIS NEPOSREDNE OKOLICE VAŠEGA VRTCA/ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Vse poti, ki vodijo proti podružnici, so nevarne. Cesti proti Svetem Petru in Novi vasi nimata pločnika, na določenih odsekih je cesta preozka in nepregledna. Signalizacija je slaba, premalo je znakov za opozorila: otroci na cesti oziroma bližina šole. Prehodov za pešce ni, prav tako ni nobene varne pešpoti.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Varnih poti v Svetem Petru ni. Ugotovili smo, da je varna pot le od vhoda šole do avtobusne postaje in na šolsko igrišče. Parkirišče je ustrezno označeno, prav tako je urejena pot do vhoda šole.

Varnih mest za prečkanje ni, saj ni nikjer prehoda za pešce.

III. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza:** večina otrok se v šolo oz. v vrtec pripelje in odpelje z osebnimi avtomobili, s starši; redki šolarji se vozijo z redno avtobusno linijo; avtobusna postaja pred šolo je varna, opremljena z ustrezno signalizacijo in pločnikom; pot od postaje do šole je varna;
- b) **hoje:** otroci pridejo peš v šolo in vrtec v spremstvu staršev (redki primeri), hodijo ob robu ceste;
- c) **vožnje s kolesom:** v vrtec in šolo nihče ne pride s kolesom.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:

- hoja v strnjeni koloni, otroci nosijo odsevne jopiče;
- hoja ob robu cestišča in prečkanje ceste na vidnih območjih;
- hoja po gozdni poti in po poti med njivami.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: dodatna vertikalna signalizacija (otroci na cesti, bližina šole), dodatne montažne fizične ovire kot ukrep za umiritev hitrosti (proti Svetemu Petru in Novi vasi).
- B) GRADBENI UKREPI: ureditev pločnikov in prehodov za pešce.

VI. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU SVETI PETER: OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE, PODRUŽNIČNA ŠOLA SVETI PETER



4.4 KRAJ STRUNJAN

I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

- A) **NAZIV VRTCA: VRTEC MORJE LUCIJA – ENOTA STRUNJAN**
- B) ŠTEVILO OTROK V VRTCU: **17**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU: **2**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU/ŠOLI V TEDNU: **2**, MESECU: **8**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **2**

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE VAŠEGA VRTCA Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Nevarnih poti v sami okolici vrtca ni. Obstaja le nevarna točka ob jarku pri prehodu za pešce v bližini vrtca. Nevarne poti predstavljajo le poti, ki vodijo iz drugih predelov Strunjana. Nevarno območje je območje pri AMD Strunjan (označeno pod točko 1), kjer ni pločnika.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Pot v neposredni bližini vrtca je varna, saj ima urejene pločnike, prehode za pešce, ustrezne prometne znake, ki opozarjajo na bližino šole.

III. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI VRTCA Z VIDIKA:

- a) **prevoza**: pot do vrtca je urejena z ustreznimi prometnimi znaki, starši imajo možnost parkiranja svojih prevoznih sredstev na za to predvidenem parkirišču pred vrtcem (rezervirana 4 mesta).
- b) **hoje**: pot do vrtca poteka po površinah, ki zagotavljajo varno hojo pešcev (pločnik), prav tako je prečkanje ceste ustrezno (prehodi za pešce z ustreznimi znaki).

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI VRTCA, KI JIH BODO IZVAJALI:

- opozarjanje staršev na pravilno vožnjo in parkiranje v okolici vrtca;
- objava načrta varnih poti na spletni strani vrtca in predstavitev načrta staršem na roditeljskem sestanku;
- celoletno izvajanje dejavnosti s področja prometne vzgoje v vseh skupinah (prilagojeno starosti), na primer hoja po varnejših poteh, pogovor o varnosti v prometu, poslušanje pravljic in zgodb na temo prometna varnost, likovno ustvarjanje.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: talni zaris napisa "ŠOLA" v bližini vrtca oziroma šole
- B) GRADBENI UKREPI: postavitve ograje ob jarku v neposredni bližini prehoda za pešce.

I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

- a) **NAZIV ŠOLE: OSNOVNA ŠOLA LUCIJA, podružnica STRUNJAN**
- b) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: **26**
- c) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **3**
- d) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI V TEDNU: (*), MESECU: (**)

*, **Ker predmet prometna vzgoja ne obstaja, ni mogoče napovedati tedenskega ali mesečnega števila izvedenih ur. Vsebine s področja prometne (pa tudi druge varnosti) se izvajajo in so vključene različnih učnih vsebinah.

- e) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): 1

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Nevarne točke (označene na zemljevidu pod točko 1): območje brez pločnika pri AMD Strunjan.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Vse ostale poti so označene na zemljevidu.

III. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza:** starši pripeljejo otroke in parkirajo na parkirišču pri šoli; avtobusno postajališče za mestni avtobus je urejeno, označeno in varno, je pa precej oddaljeno od šole;
- b) **hoje:** učenci prihajajo v šolo in odhajajo iz nje po pločnikih;
- c) **vožnje s kolesom:** na šoli poteka pouk do 4. razreda, ko učenci še nimajo opravljenega kolesarskega izpita.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI

Opozarjanje otrok na previdnost pri hoji v okolici šole, hoja po varnejših poteh v bližnji okolici šole, opazovanje prometa in pogovor o tem, kako je pomembno biti viden v prometu (npr. svetla oblačila, odsevni predmeti).

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: vključevanje prometnih vsebin v pouk ob različnih priložnostih.
- B) GRADBENI UKREPI: ni podatka.

VI. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU STRUNJAN (OŠ LUCIJA; PODRUŽNIČNA ŠOLA STRUNJAN; VRTEC MORJE LUCIJA; ENOTA STRUNJAN)



I. OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: **CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC STRUNJAN**
B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: **70**
C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **25**
D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI V TEDNU: **1**, MESECU: **4**
E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **8**

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA

Odhod iz šole (pot od šole do avtobusne postaje): Zbirno mesto učencev je na ploščadi pred šolo. Mimo igrišča nas pot vodi do tlakovane ceste, ki je ozka, nepregledna, brez pločnika in po njej poteka promet dvosmerno. Na cesti so prometni znaki, ki opozarjajo na bližino šole in prisotnost otrok na cesti.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE: ni podatka.**III. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:**

- a) **prevoza**: opisana šolska pot je edina pot, ki vodi do šole, in je nevarna za vse oblike prevoza.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:

- šolske ure, namenjene prometni varnosti;
- razredne ure na temo varnosti v prometu;
- sprotno ugotavljanje prometnovarnostnega stanja na šolski poti.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: ni predlogov.

B) GRADBENI UKREPI:

- postavitve znaka ŠOLA v smeri vožnje proti Portorožu;
- postavitve znaka ŠOLA v smeri vožnje proti CUEVS;
- postavitve dveh znakov OTROCI NA CESTI v smeri vožnje proti CUEVS;
- prestavitve obstoječe obvestilne table Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan na novo lokacijo, ki je bližje cesti in je vidnejša;
- izvedba talnih označb ŠOLA/SCUOLA pred prehodom za pešce (v smeri proti Hotelu Krka in v smeri Portoroža) ter talno oznako za avtobusno postajališče;
- obnova obstoječega prehoda za pešce;
- zamenjava znaka PREHOD ZA PEŠČE in namestitve dopolnilne table OTROCI NA CESTI – v smeri vožnje proti Hotelu Krka in v smeri vožnje proti Portorožu.

VI. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT CENTRA ZA USPOSABLJANJE ELVIRE VATOVEC STRUNJAN



Legenda:

- varne šolske poti
- nevarne šolske poti

4.5 KRAJ PIRAN

I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: SE "VINCENZO E DIEGO DE CASTRO" Pirano
- B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: 36
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI: 15
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU/ŠOLI V TEDNU: 0 MESECU: 1
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU/ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): 1 mentor, vsi razredniki 1. in 2. VIO

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA (glej načrt)

Nevarne poti se nahajajo na koncu ulice, kjer se nahaja vhod v šolo. Cesta na levi strani, tj. Cankarjevo nabrežje, je glavna cesta, ki vodi v mesto, zato je zelo prometna. Prva notranja ulica na desni strani, tj. Župančičeva ulica, je nevarna, ker po njej vozijo in so parkirani avtomobili ter motoristi. Iz smeri avtobusne postaje varna Tomšičeva ulica se konča na Trgu bratstva, kjer vozijo in so parkirana vozila ter ni označenega prehoda za pešce.

b) VARNE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE (glej načrt)

Druga notranja ulica, tj. Ulica svobode, je varna, saj je namenjena pešcem, kar velja tudi za ulice, ki se razvejajo iz nje (Engelsova, Vojkova, Leninova ulica).

III. VARNEŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza:** mestni avtobus vozi do glavnega trga (Tartinijev trg), s katerega vodijo varne poti do šole (Ulica svobode); če pride samo do glavne postaje, obstajata prehod za pešce in varna notranja ulica (Tomšičeva ulica), ki pripelje do šole;
- b) **hoje:** notranje ulice (Ulica svobode, Engelsova, Vojkova, Leninova, Tomšičeva ulica, prehodi za pešce).

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:

- seznanitev staršev in učencev o varnih in nevarnih poti v okolici šole s pomočjo načrta varnih in nevarnih poti;
- vključevanje staršev in učencev pri ugotavljanju, katere poti so varne in kaj narediti, da nevarne poti postanejo varne.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: postavitve prometnega znaka, ki označuje bližino šole na Cankarjevem nabrežju.
- B) GRADBENI UKREPI: grbina na glavni cesti pred šolo.

I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: **OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN**
- B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: **240**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **32**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI: **5–9 ur letno**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **1 koordinatorica in vsi razredniki pri svojih urah (15 oddelkov)**

II. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA:

1. dostop pri šoli, ob spodnjem parkirišču (brez pločnika);
2. križišče Rozmanova ulica in Oljčna pot (delno brez pločnika);
3. Gortanova ulica (vozišče);
4. Oljčna pot nad šolo (vozišče).

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE

Otroci nimajo možnosti izbire poti v šolo, ki bi bila popolnoma varna.

Pešpoti za matično šolo v Piranu (Oljčna pot 24): V načrtu so varne poti za učence, ki prihajajo v šolo peš, označene z **modro** barvo. Tudi na teh poteh morajo biti učenci pozorni in upoštevati promet, posebej pa morajo biti previdni na poteh, ki so označene z **rdečo** barvo: pod točko 1 na zemljevidu: dostop pri šoli (ob spodnjem parkirišču); križišče Arze in Ulici IX. korpusa (pri pokopališču ni pločnika); križišče Rozmanova ulica in Oljčna pot; Oljčna pot; Gortanova ulica; Ulica IX. korpusa; Prešernovo nabrežje; Cankarjevo nabrežje in Tomšičeva ulica.

III. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza:** starši lahko pripeljejo svoje otroke do avtobusne postaje pri pokopališču, od koder je urejena pešpot do šole; v kolikor pripeljejo otroka v neposredno bližino matične šole, s tem ogrožajo ostale učence, saj pred šolo ni urejenega obračališča za avtomobile;
- b) **hoje:** v okolici šole ni poti, ki bi bile popolnoma varne za pešce;
- c) **vožnja s kolesom:** matična šola je težko dostopna za kolesarje; učenci lahko prihajajo v šolo z drugimi prevoznimi sredstvi le s pisnim privoljenjem staršev.

IV. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:

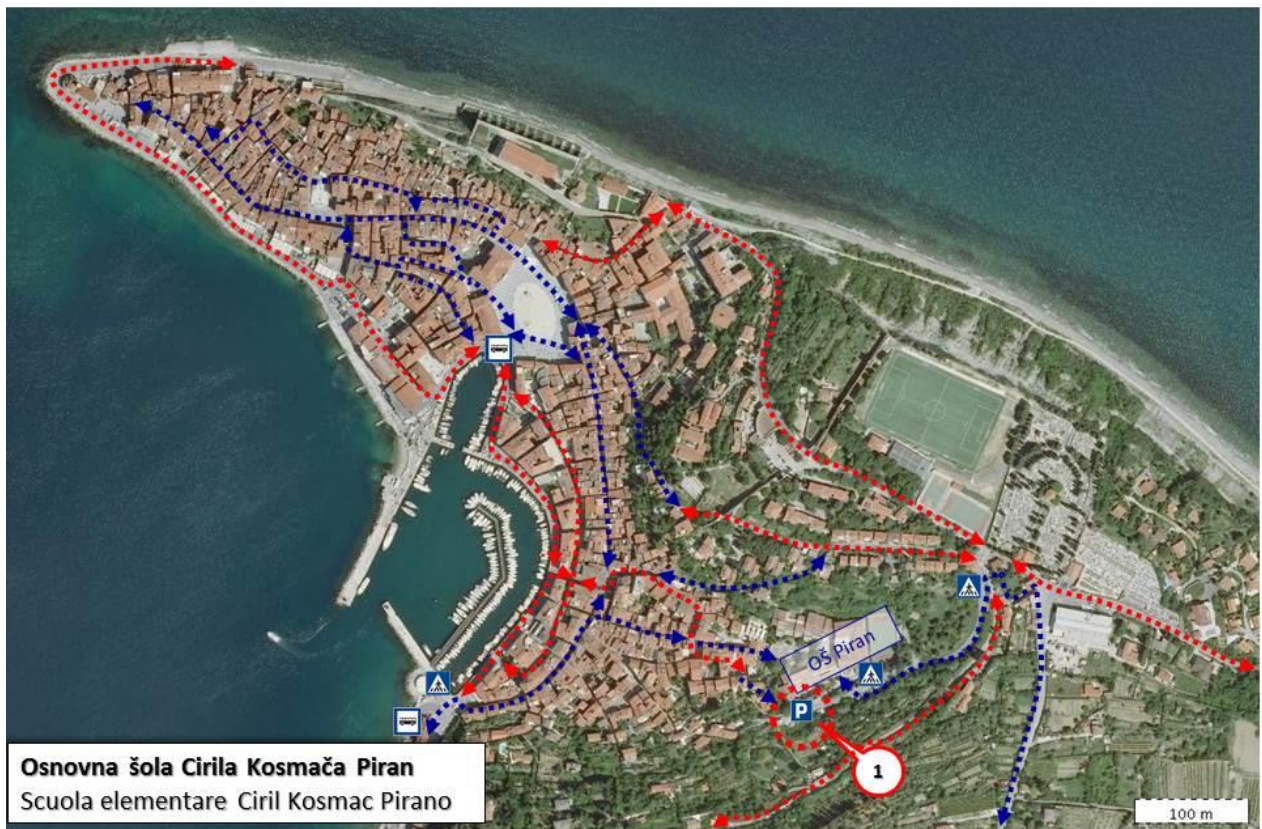
- predstavitev prometnovarnostnega načrta šole ter pogovor o njem z vsemi učenci na razredni stopnji le pri pouku in razrednih urah;
- predstavitev nevarnih poti in mest ter varnejših poti in mest za hojo;
- hoja z učenci po različnih varnejših poteh v bližnji okolici šole in sprotno opozarjanje na nevarna mesta;
- v začetku šolskega leta (september) dogovor z upokojenci, da bi pomagali pri varovanju otrok na poti v šolo;
- dogovor o sodelovanju s policijo in Svetom za preventivo v prometu.

V. PREDLAGANI UKREPI

- A) REGULATIVNI UKREPI: ni predlogov.
- B) GRADBENI UKREPI: postaviti krožišče na dovozu do šole in urediti pločnik.

VI. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU PIRAN: SE "VINCENZO E DIEGO DE CASTRO" Pirano,
OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN



Legenda:
..... varne šolske poti
..... nevarne šolske poti

4.6. KRAJ PORTOROŽ

I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

- A) NAZIV ŠOLE: **OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN; PODRUŽNIČNA ŠOLA PORTOROŽ**
- B) ŠTEVILO OTROK V ŠOLI: **41**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI: **9**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V ŠOLI: **6–10 na leto**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **3 razredničarke in koordinatorica prometne vzgoje**

II. OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

- A) NAZIV VRTCA: **VRTEC MORNARČEK PIRAN – ENOTA BARČICA PORTOROŽ**
- B) ŠTEVILO OTROK V VRTCU: **90 OTROK**
- C) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU: **11 STROKOVNIH DELAVCEV, 3 DELAVCI -TEHNIČNI KADER**
- D) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU: **40 UR na leto**
- E) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **5**

III. OSNOVNI PODATKI O VRTCU/ŠOLI

- F) NAZIV VRTCA: **CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ**
- G) ŠTEVILO OTROK V VRTCU: **72**
- H) ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU: **vseh je 80, v šoli okoli 20**
- I) OKVIRNO ŠTEVILO IZVEDENIH UR PROMETNE VZGOJE V VRTCU: **25 letno**
- J) OKVIRNO ŠTEVILO STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCU, KI SE UKVARJAJO S PROMETNO VZGOJO (MENTORJI PROMETNE VZGOJE): **1 do 2**

IV. OPIS BLIŽNJE OKOLICE ŠOLE Z VIDIKA INFRASTRUKTURE:

a) NEVARNE POTI IN NEVARNA MESTA:

1. Sončna pot (na nekaterih mestih brez pločnika, parkirani avtomobili na pločniku);
2. dostop pri šoli (brez pločnika, parkirani avtomobili na cesti).

Vse šolske poti v neposredni bližini Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so nevarne (ni pločnikov, tam kjer pločniki so, so pa le-ti zaparkirani).

Na načrtu varnih šolski poti je označena nevarna točka pod številko 1, ki predstavlja območje na cesti pred vhodom v Center za korekcijo sluha in govora Portorož. Gre za območje, kjer so pločniki zaparkirani z avtomobili, otroci hodijo po cesti, starši pripeljejo svoje otroke v bližnji vrtec in osnovno šolo, pri tem zaparkirajo druga vozila, parkirajo na pločnikih.

b) VARNEJŠE POTI IN VARNA MESTA ZA PREČKANJE:

Pešpoti za podružnično šolo v Portorožu (Sončna poti 20): V načrtu so varne poti za učence, ki prihajajo v šolo peš, označene z **modro** barvo. Tudi na teh poteh morajo biti učenci pozorni in upoštevati promet, posebej pa morajo biti previdni na poteh, ki so označene z **rdečo** barvo (na zemljevidu pod št. 1): Sončna pot; dostop pri šoli (brez pločnika, parkirani avtomobili na cesti); Vilfanova ulica; Lepa cesta; K Sončni poti; Pod anteno; Pacug; Belokriška cesta; Šentjane.

Edina varna točka v neposredni bližini **Centra za korekcijo sluha in govora Portorož v** je pločnik, ki je na območju pred vhodom v center.

V. VARNEJŠE POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE Z VIDIKA:

- a) **prevoza:** starši lahko pripeljejo svoje otroke v neposredno okolico šole, vendar od parkirišča do šole ni urejenega pločnika;
- b) **hoje:** v okolici šole ni poti, ki bi bile popolnoma varne za pešce;
- c) **vožnje s kolesom:** šola je težko dostopna za kolesarje; učenci lahko prihajajo v šolo z drugimi prevoznimi sredstvi le s pisnim privoljenjem staršev.

VI. AKTIVNOSTI ZA VARNOST V PROMETU V OKOLICI VRTCA/ŠOLE, KI JIH BODO IZVAJALI:

- predstavitev prometnovarnostnega načrta šole ter pogovor o njem z vsemi učenci na razredni stopnji le pri pouku in razrednih urah;
- predstavitev nevarnih poteh in nevarnih mest ter predstavitev varnejših poti in varnih mest za hojo;
- hoja z učenci po različnih varnejših poteh v bližnji okolici šole in sprotno opozarjanje na nevarna mesta;
- v začetku šolskega leta (september) dogovor z upokojenci, da bi pomagali pri varovanju otrok na poti v šolo;
- dogovor o sodelovanju s policijo in Svetom za preventivo v prometu.

VII. PREDLAGANI UKREPI**a) REGULATIVNI UKREPI:**

- umiritev prometa na Sončni poti;
- označba mesta, kjer učenci varno prečkajo cesto;
- s talnimi označbami učence usmeriti s parkirišča na pot in stopnišče, ki vodi do šole;
- osvetlitev dostopne poti z jugovzhodne strani šolskega dvorišča;
- talne označbe za prepovedano parkiranje na dovozu na parkirišče.

b) GRADBENI UKREPI:

- sanacija udarnih jam na dovozni poti do šole.

VIII. PREDLOG ZA UREDITEV VARNIH ŠOLSKIH POTI V OKOLICI PODRUŽNIČNE ŠOLE V PORTOROŽU

- Umiritev prometa na Sončni poti.
- Označba mesta, kjer učenci varno prečkajo cesto.
- S talnimi označbami učence usmeriti s parkirišča na pot in stopnišče, ki vodi do šole.
- Osvetlitev dostopne poti z JV strani šolskega dvorišča.
- Sanacija udarnih jam na dovozni poti do šole.
- Talne označbe za prepovedano parkiranje na dovozu na parkirišče.

VII. PREDLOG ZA UREDITEV VARNEJŠIH ŠOLSkih POTI V BLIŽNJI OKOLICI ŠOLE CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ

Na klancu pod Centrom bi bila potrebna ograja, saj je cesta ozka in s tem nastopi velika možnost, da otrok stopi dol s pločnika in s tem stopi na cestišče.

VIII. GRAFIČNI PRIKAZ POTI

PROMETNOVARNOSTNI NAČRT VRTCEV IN ŠOL V KRAJU PORTOROŽ: OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN; PODRUŽNIČNA ŠOLA PORTOROŽ IN VRTEC BARČICA TER CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ



Legenda:
..... varne šolske poti
..... nevarne šolske poti

POVZETEK ČETRTEGA SKLOPA

Po pridobljenih podatkih je bilo v posameznem vrtcu/šoli Občine Piran opravljenih povprečno **trideset ur prometne vzgoje na leto, štiri ure na mesec in dve uri na teden**, kar dokazuje, da vrtci in šole dosledno izvajajo aktivnosti na področju prometne vzgoje, s čimer uresničujejo tudi cilji kurikula za vrtce in cilje učnih načrtov za posamezne predmete v osnovni šoli.

Za izvajanje aktivnosti prometne vzgoje v vrtcu/šoli pa skrbi okrog **sto osemnajst mentorjev prometne vzgoje** od skupaj dvesto sedemintrideset strokovnih delavcev vrtcev in šol v Občini Piran. Številke nam lahko povedo, da so prizadevanja strokovnih delavcev v vrtcih in šolah zelo množična.

Z načrtovanjem prometnovarnostnega načrta bližnje okolice vrtca/šole, grafičnih prikazov poti v posameznih krajih in z njimi povezane aktivnosti v Občini Piran se vzgojnoizobraževalnim zavodom odpirajo priložnosti za tesnejše sodelovanje s starši otrok in lokalno skupnostjo ter drugimi deležniki, ki se ukvarjajo s področjem prometne vzgoje in prometne kulture, podajajo predlogi izboljšav infrastrukture in ponujajo priložnosti za učenje prometne vzgoje ob zgledih in v dejanskih prometnih situacijah.

5. SMERNICE ZA IZDELAVO PROMETNOVARNOSTNEGA NAČRTA VRTCA/ ŠOLE TER AKTIVNOSTI ZA UDEJANJANJE PROMETNE VARNOSTI V VRTCIH IN ŠOLAH - mag. Marta Novak

S preventivnimi akcijami lahko vsem udeležencem v prometu posredujemo znanje in vzorce pravilnega vedenja ter tako bistveno vplivamo na zmanjšanje števila nesreč. Pomembno vlogo pri zagotavljanju prometne varnosti imajo poleg strokovnih delavcev vrtcih in šolah, tudi sveti za preventivo, policija in različna društva, največjo vlogo pa imajo starši, ki že od samega začetka svojim otrokom privzgamajo pravila varnega vedenja v prometu. Pri tem sodeluje tudi vrtec/šola, saj skrb za prometno varnost predvidevajo tudi nacionalni kurikula v vrtcu in učni načrti v osnovni šoli. V njih so natančno opredeljeni cilji in vsebine, s katerimi naj bi se otroci učili teoretičnih znanj o prometu in praktičnih znanj z izkušnjami v prometu. Otrok se prometne vzgoje uči v dejanskem prometu, pri čemer ga mora spremljati odrasla oseba in na opolnomočiti z znanjem in izkušnjami za samostojno udeležbo v prometu bodisi kot pešec, kolesar, potnik.

Načrtovanje varnejše poti in prometnovarnostni načrt vrtca/šole je obveza vsake osnovne šole, ki izhaja iz šolske zakonodaje, in sicer iz 56. člena Zakona o OŠ, ki govori o brezplačnem prevozu otrok v šolo in domov v okviru predpisane poti ter z njim povezane ugotovitve o ogroženosti učenca na poti v šolo. Zakonodaja vrtcem ne naloga te naloge, se pa priporoča, da tudi vrtca načrtujejo prometnovarnostni načrt za bližnjo okolico vrtca z namenom ureditve prometa (dovoz otrok, pravila parkiranja staršev in drugih) ter aktivnosti, ki jih izvajajo vrtci v bližnji okolici (hoja, sprehodi, vožnja s kolesi na igrišču).

Pomembna preventiva pri preprečevanju nesreč otrok je tudi preiščena prometna ureditev okolice vrtca/šole, ki sama po sebi odstrani marsikatero možnost za prometno nesrečo. Pravil, kako urediti okolico vrtcev in šol, ni. Vredno je razmišljati o infrastrukturi v okolici vrtca in šole, prometni signalizaciji, talnih označbah, umirjanju prometa, ureditvi parkiranja, označevanju vrtca in šole, označevanju igrišča ter označevanja otrok, kadar so na prometnih površinah. Doseči želimo, da bodo otroci ob vstopih in izstopih iz vrtca in šole, ob neposrednem okolju igrišč, čim bolj varni.

Varna pot je eden izmed pogojev, s katerimi zagotavljamo večjo varnost otrok v cestnem prometu. Prometna zakonodaja govori o načelu varstva šibkejših udeležencev, to so otroci v vrtcu/šoli, ki se v prometu pojavijo kot pešci, sopotniki v avtu ali javnem prometu, šolskem avtobusu, kasneje v šoli kot kolesarji. Otroci morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo. Razlogi za pripravo prometnovarnostnega načrta so poleg zakonodajnega vidika tudi drugi, psihološki in pedagoški kot na primer: otroci se dnevno vključujejo v promet, nimajo širokega vidnega polja, ne znajo še dobro presojati, ne zmorejo dolgotrajne koncentracije, ne ločijo pojmov levo/desno, njihova pozornost se hitro preusmeri in ne zmorejo pospolševanj ter uporabe splošnih pravil. Vse omenjeno dokazuje dejstvo, da je potrebno otroke v vrtcu/šoli seznaniti z nevarnostmi na cesti, jih usmerjeno voditi po varnejših poteh in jih stalno spremljati v nevarnih mestih. Starši so pomemben dejavnik pri prometni vzgoji otrok s svojim zgledom in vključevanjem v aktivnosti za večjo varnost otrok.

Priporočamo, da vrtci in šole vsako leto pred začetkom leta prehodijo varnejše poti, analizirajo prometne situacije v bližnji okolici vrtca/šole ter na podlagi skupnih (pedagoška in prometna stroka) ugotovitev predlagajo spremembo ukrepov: obnova prometne signalizacije, različni tehnični ukrepi za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za boljšo preglednost v križiščih in pred prehodi za pešce ter druge tehnične ukrepe za večjo varnost pešcev, ki jih opravi upravljalec prometnih površih.

Vrtec/šola izdela prometnovarnostni načrt. Podlaga za načrtovanje je lahko zemljevid, karta okoliša in na podlagi preučitve dejanske prometne situacije, podatkov o prometnih nesrečah, pogovora z učenci ter rezultatov ankete za starše, označimo poti, in sicer z rdečo barvo označimo tiste dele poti in mesta, ki so nevarna, z drugo barvo varnejše poti za hojo in Varna mesta za prečkanje. Varnejše poti lahko označimo tudi v dejanski prometni situaciji (na primer s srčki, puščicami, zvezdicami, balončki itd.), kar bo otrokom v pomoč pri uporabi poti. Strokovni delavci vrtcev in šol z otroki varnejše poti prehodijo, se o njih pogovorijo ter razložijo, zakaj so nekatere poti nevarne in jih opozorijo na njih.

Za izdelavo načrta varnejših poti potrebujemo različne podatke o gostoti prometa, o nevarnih mestih, kjer so se že zgodile prometne nesreče ali so pogosto skoraj nesreče, kjer so pogoste kršitve prometnih predpisov, kjer otroci hodijo v šolo, vrtec. Te podatke pridobimo s sodelovanjem policije, staršev, otrok, prometnih strokovnjakov sveta preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole.

Prometnovarnostni načrt vsebuje: anketo za učence, starše in učitelje z obdelanimi podatki, poročilo policijske postaje o prometni varnosti v šolskem okolišu, načrt šolskega okoliša z opisom, načrt inventarizacije prometne signalizacije, načrt nevarnih mest, slike in skice nevarnih mest z opisi in varnejših poti v bližnji okolici vrtca in šolskih poti za šolski okoliš. Potrebne podatke za izvedbo prometnovarnostnega načrtal lahko pridobimo na več načinov, in sicer; od policije lahko pridobimo za nekaj let podatke o prometnih nesrečah in mestih nesreč, pogostih kršitvah, neustreznem ravnanju udeležencev v prometu, anketiramo starše in otroke anketiramo, kje in na kakšen način otroci prihajajo najpogosteje v šolo, s katerimi težavami se na tej poti srečujejo, kaj jih ogroža in kako vidijo, da bi morda lahko prometno varnost izboljšali, pridobljene podatke zberemo in naredimo splošen pregled situacije.

Z načrtom varnejših poti morajo biti seznanjeni tudi starši saj lahko tudi sami dodatno opolnomočijo otroke za varno vedenje v prometu. To velja zlasti za starše prvošolcev in drugošolcev v osnovna šoli. Predlaga se, da starši večkrat prehodijo varnejše poti v bližnji okolici doma, šole šepred začetkom šolskega leta. Izdelan načrt varnejših šolskih poti mora biti obešen na vidnem mestu v šoli, da si ga lahko vsi učenci, starši in drugi obiskovalci ogledajo.

Načrt varnih šolskih poti posodobljamo, obnavljamo vsako leto. Po nekaj letih ali ob vsaki večji spremembi prometne situacije pa ga moramo ponoviti in na novo izdelati in zarisati.

Na prvih roditeljskih sestankih strokovni delavci opozorijo starše na najpogostejša nepravilna vedenja, nevarnosti in pravilno ravnanje otrok v prometu ter jim predstavijo prometnovarnostni načrt vrtca/šole, pri čemer sodeluje tudi policist. Vrtec/šola starše seznan

s prometno ureditvijo bližnje okolice vrtca/šole in aktivnostmi, ki bodo tekle za večjo varnost otrok ter odgovornostmi vrtca/šole in staršev.

V začetku šolskega leta in skozi šolsko leto se pri dejavnostih v vrtcu in urah rednega pouka ali razrednih urah pogovorijo z učiteljem vzgojiteljem o varni poti. Velik poudarek na pravilnem ravnanju, oziroma izbiri varnejših poti pri hoji, kulturnem obnašanju v prometu, poznavanju pravil v prometu. Otroci kot pešci v okolici vrtcev/šol, se seznanijo o tem, da: kot pešci hodijo po pločniku, med hojo se kulturno obnašajo, hodijo drug z drugim, ovira na cesti pomeni večjo previdnost, cesto prečkajo na prehodu za pešce, pred prečkanjem pogledajo levo in desno ter še enkrat levo, ceste ne prečkajo na mestih, kjer je nevarno, je slaba vidljivost. Otroci, ki se vozijo s kolesi, se seznanijo o tem, da: je obvezna uporaba varnostne čelade, morajo biti njihova prevozna sredstva tehnično brezhibna, za vožnjo izbirajo prometno varnejše poti, potrebno je upoštevati prometne predpise, smejo parkirati svoje kolo na njim namenjenem prostoru pred šolo.

Starši kot vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo otroke vrtec/šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu – zgled, upoštevati cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno in upoštevati ukrepe šole. Na tak način lahko poskrbimo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje in prometne kulture na otroke. Upoštevati je potrebno, da otroci sedijo na zadnjih sedežih do 12. leta. Za mlajše je potrebno upoštevati avtomobilske otroške sedeže, ki z ustrezno homologacijo in da jih pravilno uporabljajo. Pri prevozu otrok morajo biti starši pozorni na pravilno parkiranje, zato opozarjamo starše da ne puščajo avtomobile sredi dovozov so vrtca/pole, na pločnikih, zato jim na skupnih roditeljskih sestankih v vrtcih in šolah predstavimo prometnovarnostni načrt ter aktivnosti za večjo varnost otrok v vrtcih in šolah.

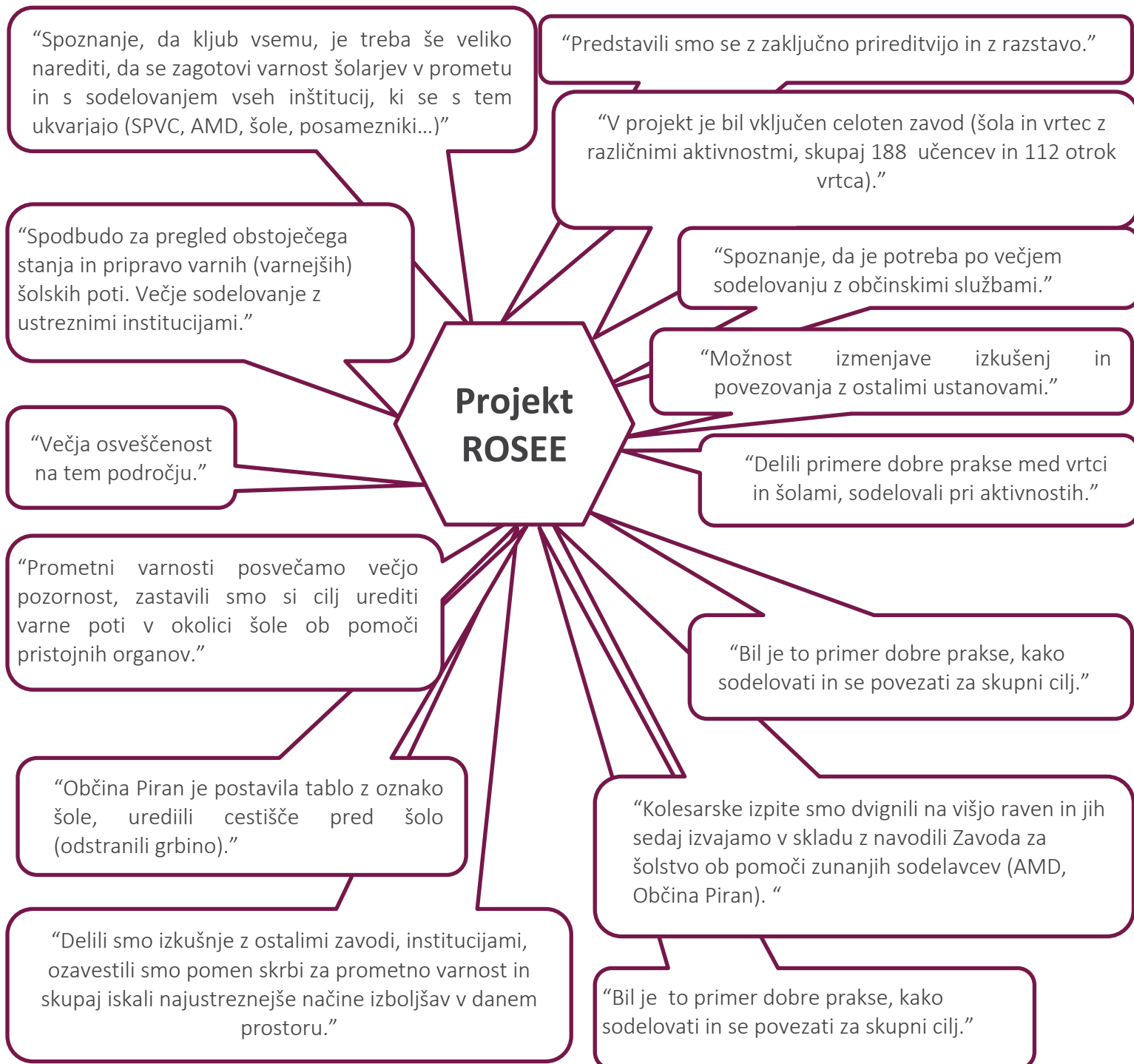
Prometnovarnostni načrt vrtca/šole je sestavljen iz grafičnega prikaza nevarnih in varnejših poti z opisi ter opisanih aktivnosti za otroke, starše in strokovne delavce ter druge deležnike v lokalni skupnosti.

Promet se je v zadnjih letih zelo povečal, zato so v prometu najbolj izpostavljeni pešci, predvsem mlajši otroci v vrtcih in učencih v šolah. Otroke je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov ter hojo v bližnji okolici vrtca in šole.

Skrb za prometno varnost otroka je domena celotne družbe in okolja, v katerem vrtec in šola delujeta. Posebna naloga strokovnih delavcev v vrtcu/šoli pa je skrb za večjo varnost otrok ter ozaveščanje staršev. Tako si bodo otroci pridobili ustrezno znanje in izkušnje, da bodo lahko v nepredvidljivih prometnih situacijah ustrezno in varno odreagirali.

Pričujoča brošura je namenjena vsem deležnikom, ki se jih prometna vzgoja in prometna kultura doktira na kakršenkoli način.

6. ZAKLJUČEK; MNENJA IN ODGOVORI NA VPRAŠANJE O STROKOVNIH PRIDOBITVAH MENTORJEV PROMETNE VARNOSTI V PROJEKTU ROSEE



SKLEPNE MISLI

Namen aktivnosti, ki smo jih peljali v zaključnem delu projekta ROSEE, WP4 v Občini Piran, je bil, da vse vzgojno-izobraževalne zavode (vrtce, šole) spodbudimo k načrtovanju aktivnosti za izdelavo prometnovarnostnega načrta bližnje okolice vrtca/šole in preventivnih aktivnosti v bližnji okolici. **Načrtovani cilj je bil dosežen, kajti vsi vrtci in šole imajo izdelan prometnovarnostni načrt bližnje okolice z opisi nevarnih poti in nevarnih mest, s predlogi varnejših poti in grafičnimi prikazi poti ter načrtovane aktivnostii za otroke, ki jih bodo izvajali strokovni delavci vrtcev in šol ter njihovi starši in drugi deležniki.** Aktivnosti bodo prispevale k dvigu prometne kulture in prometne vzgoje v lokalni skupnosti.

IN ZA KONEC. RES HVALA VSEM SKUPAJ IN VSAKEMU POSEBEJ ZA SODELOVANJE IN VELIKO STROKOVNO RAST.